



# Lära att lära sig

## Lärandet är en **PROCESS**, inte ett resultat.

Om vi vuxna enbart fokuserar på att barnen ska få höga vitsord i förhör, prov och betyg kan barnen bli övertygade om att det är de högsta vitsorden som är det viktigaste. Detta kan leda till att barnet gör allt som krävs för att få de högsta vitsorden, som t.ex. att välja den enklaste vägen eller att t.o.m. fuska.

Om vi vuxna istället tydligt visar att vi blir imponerade av barnets ansträngning, vilja och koncentrationen kan det få barnet att bli mer benäget att ta sig an svårare utmaningar och uppgifter.

**LÄRANDEMÅL** kan vara bättre än prestationsmål.

## Poängtera **HUR** barnet lär sig

Barnet kan lära sig med hjälp av studieteknik, envishet, koncentration, försök och misslyckanden.

Jämför med att lära sig cykla. För att lära sig cykla behöver man träna, träna, träna. Man misslyckas många gånger, faller omkull, skrapar upp knäna, kanske gråter och sätter sig upp på cykeln och försöker igen. En vuxen som förklarar, visar modell, peppar, tröstar och hejar på barnet finns (förhoppningsvis) med. Genom att vara envis och beslutsam, genom att vilja och kämpa, genom att anstränga och koncentrera sig och genom att misslyckas många gånger lär sig barnet cykla.

Barn som får veta varför det är viktigt att de sätter upp ett mål, fått veta att det kommer behövas full koncentration och fokus för att nå målet och att de måste vara beredda på att göra fel, kan vara mer benägna att självmant ägna mer tid åt arbetet för att nå målet.

Läs mer i kapitlet om Studietekniker och Ta sig an en utmaning.

## Locka fram **MOTIVATIONEN** till själva lärandet.

Om barnet är intresserad och motiverad inför lärandet kan det ge barnet ett försprång.

Läs mer i kapitlet om motivation.

## Jobba med barnets **FÖRHÅLLNINGSSÄTT** till lärande.

Barnet behöver känna att hen kan själv **PÅVERKA** resultatet, att valen hen gör har betydelse. Barn som tror att deras framgångar beror på deras egna insatser och ansträngningar är ofta mer villiga att lära sig och anstränga sig.

Läs mer i kapitlet om motivation.

## Engagera dig i barnets **skolarbete** och ge ditt stöd

Att barnet själv ska behöva planera och utföra sin läx- eller provläsning kräver arbetsminne, koncentrationsförmåga, planeringsförmåga och kapacitet att fokusera. Dessa förmågor är inte fullt utvecklade hos barn. De behöver stöd och hjälp med hur de ska utföra sina uppgifter och hur de ska lära sig.

Läs mer i kapitlet om Engagemang och kontroll.

## Prata om **FRAMSTEGEN** barnet gör, synliggör dem för barnet och beröm arbetet och ansträngningen bakom dem.

Läs mer i kapitlet om beröm.

## Visa gott exempel

Barn härmar vuxna. Visa dem att det är **kul att lära sig**. Visa dig själv **nyfiken**. Visa att du inte vet eller kan allt och att det är **spännande att lära sig nytt**. Visa att du **vill** prova på nya saker, att du **lär dig av misstag** och att det är **ok att göra fel**.

*"If you are not prepared to be wrong, you will never come up with anything original"*  
Ken Robinson