



# Matematik

Vi människor har lätt för att tro att vi endera har ett så kallad "mattehuvud" eller inte och att vi egentligen inte kan påverka detta - endera har vi en medfödd matematikförmåga eller inte.

Detta stämmer inte.

Om ett barn får höra...

*"Du har inget mattehuvud. Men det är lugnt, jag har inte heller."*

... kan barnet få uppfattningen att hen inte har en chans att bli bra på matte - *"Det är ingen vits att jag ens försöker. Jag har ändå inte ett mattehuvud"*.

Läs mer i kapitlet *Beröm*



Det som påverkar hur bra ett barn lär sig matematik är hens **inställning till matematik och till sig själv**.

Barn lär sig matematik i olika takt - arbetsminnets kapacitet påverkar hur snabbt barnet lär sig matte. Att lära sig långsamt är **inte** detsamma som att **inte** ha ett "mattehuvud" eller att vara osmart.

**Med rätt inställning, motivation och träning kan alla bli bättre på matematik.** För att barnets arbetsminne inte skall bli överbelastat är det bra att barnet automatiserar vissa saker, alltså att de lär sig t.ex. talpar och tabeller utantill.

Läs mer i kapitlet *Ta sig an en utmaning*

## Hur kan man stötta matematikinläringen hemma?

### Beröm barnets ansträngning och arbete.

Läs mer i kapitlet om beröm.

### Skapa en positiv inställning och attityd till matematik.

Fundera hur ni brukar prata om matte hemma? Är det med en positiv betoning eller negativ? Om någon av er där hemma har jobbiga minnen av och negativa känslor inför matematiken, vill ni säkerligen inte överföra dem till barnet. Nu har du en chans att förkovra dina matematikkunskaper tillsammans med barnet, bli bättre på matte tillsammans.

Föregå med gott exempel genom att **visa dig intresserad av matematiken** barnet jobbar med i skolan. Be barnet förklara för dig, be barnet lära dig hur man räknar (trots att du redan kan och vet).

### Uppmuntra barnet att ta sig an utmaningar

och förklara att det är via dem, genom att misslyckas och försöka igen, som hen blir bättre på matte. Upplev glädjen tillsammans då barnet löst en utmanade matteuppgift. Läs mer i kapitlet Ta sig an en utmaning.

### Hjälp barnet att automatisera talpar och tabeller

- spela, förhör och lek med olika talpar och tabeller för att barnet ska till sist lära sig dem utantill. Det är bra att kunna vissa saker utantill för att barnets arbetsminne inte skall bli överbelastat då hen räknar.

### Plocka in matte i barnets vardag

genom att t.ex.

- Spela spel där ni behöver använda er av matematik.

- Lägg in spontana matteproblem som är på barnets nivå. Matteproblemen får gärna utmana barnet, men inte vara för svåra så att barnet inte kan lösa dem.

*"Nu har jag skalat 8 potatisar. Vi är fyra stycken som skall äta. Hur många potatisar får vi var?"*

*"Hur lång tror du att sladden till laddaren är? Kolla med måttbandet! Var sladden längre eller kortare? Hur mycket kortare?"*

*"Hur många sidor i boken har du läst? Hur många sidor finns det i boken? Hur många sidor har du då kvar att läsa?"*

*"Hur många deciliter tror du att ditt glas rymmer? Uppskatta. Ta fram decilitermättet så kollar vi."*

*"Vad är klockan om 45 minuter? Om hur många minuter är klockan sju?"*