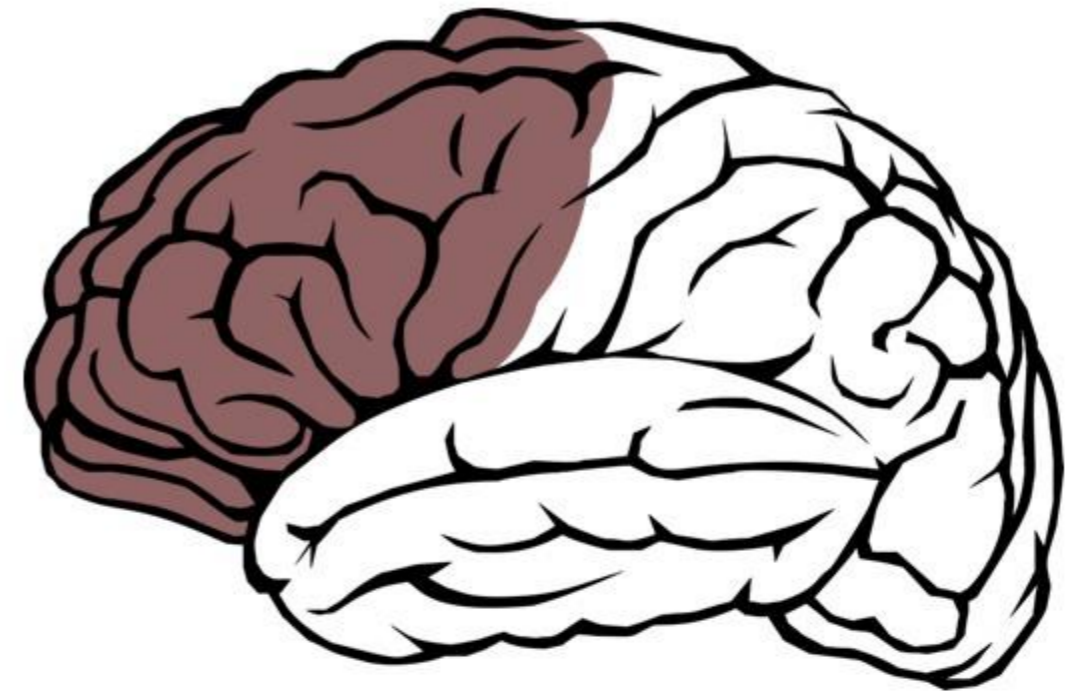


Frontalloben

Hjärnans beslutsfattare



"Hjärnans beslutsfattare", "Hjärnans dirigent" och "Den kloka ugglan" är titlar och smeknamn som vår frontallob blivit tilldelad. Denna del av hjärnan sitter innanför pannbenet.



Vad gör frontalloben?

Frontalloben...

- ... sköter din koncentration
- ... värderar vad som är rätt eller fel
- ... hjälper dig att ta beslut och lösa problem
- ... styr din impuls kontroll
- ... styr din planering och utförandet av planerna
- ... analyserar (undersöka och utvärdera)
- ... reflekterar (tänka efter, återspegla)
- ... prioriterar (välja vad som är viktigast)
- ... m.m.

Forskare tror att frontalloben utvecklas genom hela barndomen upp till ung vuxen ålder. Det betyder att ett barn inte har alla dessa färdigheter, som är uppräknade på föregående sida, fullt utvecklade. Dessa färdigheter behövs både i skolan och hemma då barnet ska ta itu med läxorna. För att kunna genomföra sitt skolarbete själv hemma behöver barnet kunna...

... planera sitt arbete:

"Vad har jag till läxa? Vad ska jag göra först? När måste denna uppgift vara gjord?"

... besluta sig för att ta itu med läxorna.

... prioritera:

"Vad är viktigast - Att göra läxorna eller att se på TikTok? Vilken läxa behöver jag lägga ner mest tid på?"

... utföra planen - göra läxorna från början till slut.

... koncentrera sig på läxorna. Barnet ska klara av att hålla fokus på uppgiften och inte bli distraherad av fokustjuvarna runt omkring.

... klara av att stå emot impulser som att t.ex. kika på telefonen som piper till hela tiden.

... reflektera - "Har jag gjort alla läxor? Vad lärde jag mig? Behöver jag mer övning?"

Att behärska allt detta kan vara utmanande även för en vuxen - tänk dig hur utmanande det kan vara för ett barn. Utöver att behärska allt detta ska barnet även lyckas lära sig (minnas och förstå) stoffet de fått som läxa.

Vi vuxna kan stötta och hjälpa våra barn genom att vara närvarande och delaktiga i deras skolarbete.

Det kan vi göra genom att...

... hjälpa barnet att **planera och strukturera** upp läxorna.

... fundera tillsammans med barnet när det är bäst att göra läxorna och **vad som behöver prioriteras**.

... hjälpa barnet att **eliminera alla fokustjuvar**.

... **vara tillgänglig och närvarande** medan barnet gör sina läxor. Hjälpen skall finnas nära till hands om något krånglar. **Intressera dig** för vad barnet har som läxa. **Uppmuntra barnet och beröm framstegen** och arbetet.

... stötta barnet med hjälp av olika **studietekniker**.

... **reflektera och utvärdera** tillsammans med barnet över de gjorda läxorna: "Har du gjort alla läxor? Vad lärde du dig? Kändes något svårt/lätt? Finns det något som fungerade extra bra idag?"